**Классный час**

Тема: Терпение, послушание, прощение

Класс: 2

**Цели:**

- знакомство с  понятиями: прощение, терпение, послушание;

-воспитание  дружелюбия, умения прощать, быть терпимыми к недостаткам товарищей, радоваться успехам других людей.

**Задачи:**

- Развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения;

-Воспитывать добрые взаимоотношения между детьми в классе, нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу, умение прощать, быть терпимыми к недостаткам товарищей, радоваться успехам других людей;

-Помочь ребятам осознать важность, пользу прощения и то, к чему приводит неумение прощать.

**Оборудование:**компьютер, проектор, карточки с заданиями.

**Ход урока**

- Здравствуйте, ребята. Я рада вас приветствовать на нашем классном часе.

Предлагаю начать его с интересной игры. Я буду задавать вам вопросы, а вы вставайте, если ваш ответ будет положительным.

■ Кто любит шутки?

■ Кто когда-нибудь подшучивал над своим другом?

■ Кто не любит, когда над ним подшучивают?

■ Кто получал прозвища?

■ Кто знает продолжение фразы: «Мирись, мирись и больше...»?

■ Кто хоть раз просил прощения, когда кого-то обидел?

■ Кто хотя бы раз оказался не прав в споре?

■ Кто согласен, что «на обиженном воду возят»?

■ Кто на злобные слова отвечает шуткой?

■ Кто прощал, когда его обижали?

По вашим ответам я вижу, что вам не безразлично, как к вам относятся окружающие и как вы относитесь к людям. И это правильно… Знаете, отношения между людьми редко бывают все время гладкими. То и дело возникают обиды. В некоторых случаях это происходит случайно, в других — люди обижают друг друга намеренно. Обида причиняет боль. Как с этим справиться?

- Вот об этом мы сегодня с вами и поговорим.

-Давайте послушаем сказку «Боязнь непрощения» и немного обсудим (приложение 1).

**Беседа по сказке**

 – Из-за чего обитатели озера стали ссориться, сердиться и гоняться друг за другом? (Разучились прощать)

– Злость и непрощение похожи на заразную болезнь, когда она с одного переходит на другого?

– Почему вечером опять на озере воцарилось спокойствие и тишина?

– Если кто-то не любит и не хочет прощать другого, то что может случиться потом? (Начнет обижаться, сердиться, дразниться, драться и в конце останется надолго с плохим настроением).

– Кому навредили обитатели озера тем, что расхотели друг друга прощать? (Только самим себе).

– Для кого полезно умение прощать и почему? (Обиженному, прощением он побеждает обиду и свое плохое настроение).

**-** Без ссор и конфликтов, выяснили ученые, не обходится в жизни ни             один человек, поэтому, что мы с вами должны уметь делать, чтобы не    остаться одному? (Уметь прощать и просить прощение.)

**-** А теперь я предлагаю вам выполнить небольшое творческое задание, а именно, написать письмо на тему «Я прошу прощения и благодарю…». Вы можете попросить прощение у любого человека, которого вы когда-либо обидели. На выполнение задания я даю вам 15 минут.

-Вы очень хорошо поработали, молодцы! Это письмо можете передать человеку, которого обидели или просто оставить у себя и спрятать в укромном месте.

- А как вы думаете, какое качество должно присутствовать в человеке, чтобы не обижаться на других и не воспринимать многие обидные шутки всерьёз? (человек должен быть терпеливым).

-Правильно, а что же такое терпение?

**Терпение** — способность безропотно, стойко переносить страдания и бедствия.

-А можем ли мы под страданиями подразумевать обиду? (да).

У слова «терпение» один и тот же корень, что у слова «терпимость».

Что же означает слово «терпимость»?  
*(Ответы учащихся)*

Оно значит умение без вражды, терпеливо относиться к чужим мнениям, взглядам, поведению, жить в мире и согласии, проявляя такие человеческие качества, как взаимопонимание, взаимоуважение, уступчивость, доброжелательность, сдержанность, послушание.

- А кто знает, что такое «послушание»? Постарайтесь подобрать синоним к данному слову (ответы учащихся).

- Послушание – это дисциплина.

А дисциплина – это правила поведения, которые помогают поддерживать порядок и требуют постоянных усилий, силы воли.

- А теперь я предлагаю выполнить вам небольшое задание. Давайте разделимся на две группы. Перед вами лежат карточки.  Первая группа отмечает, какими качествами должен обладать дисциплинированный человек, а вторая - недисциплинированный человек (приложение 2). На выполнение задания вам даётся 5 минут.

Зачитывают ответы.

- Молодцы! А теперь давайте попробуем вытеснить из своего сердца все обиды, простить всех людей, которые обидели вас.

Для этого я предлагаю вам на листочках бумаги нарисовать или написать свои обиды, большие и маленькие (время для работы 3 минуты). Прочитайте ещё раз ваши записи, затем разорвите листочки с обидой на мелкие кусочки и выбросьте в ведро.

- Я очень надеюсь на то, что больше вы не вспомните о своих обидах.

- Вы сегодня очень хорошо поработали, давайте подведём итог!

– Мы с вами попытались заглянуть, совсем немножко, вглубь себя. Написали письмо человеку, которого когда-либо обидели, высказали все свои мысли и эмоции. И можем утвердительно ответить на вопросы занятия: «Умеем ли мы прощать? И какие качества необходимы человеку для того чтобы не держать обиды на окружающих нас людей? Я очень надеюсь, что наша сегодняшняя беседа пошла вам на пользу и в дальнейшем, вы 1000 раз подумаете, прежде чем сказать или сделать что-то обидное другим людям!

Спасибо за работу.

**Приложение 1**

***Болезнь непрощения***

*В далекой жаркой Африке в прохладной воде тихого озера жил Бегемот. В одно прекрасное утро он заболел невиданной и заразной болезнью, которой на целый день заразились и заболели все жители озера. А как это все произошло, вы сейчас узнаете.*

*В то самое утро очень-очень рано Бегемота разбудил чей-то крик. А потому с утра у него было плохое, можно сказать, прескверное настроение. Он немного повалялся на дне озера, а потом всплыл наверх и подался к берегу, чтобы найти себе пищу. В тот самый момент, когда его спина показалась из воды, на него приземлились маленькие птички. Такое часто случалось и раньше, и Бегемот всегда прощал разгуливающих по его спине птиц. Ведь на спине у Бегемота любили жить разные червячки, жучки и комары, от этого его спина сильно чесалась, а птицы, склевывая насекомых прямо со спины, очень ему помогали.*

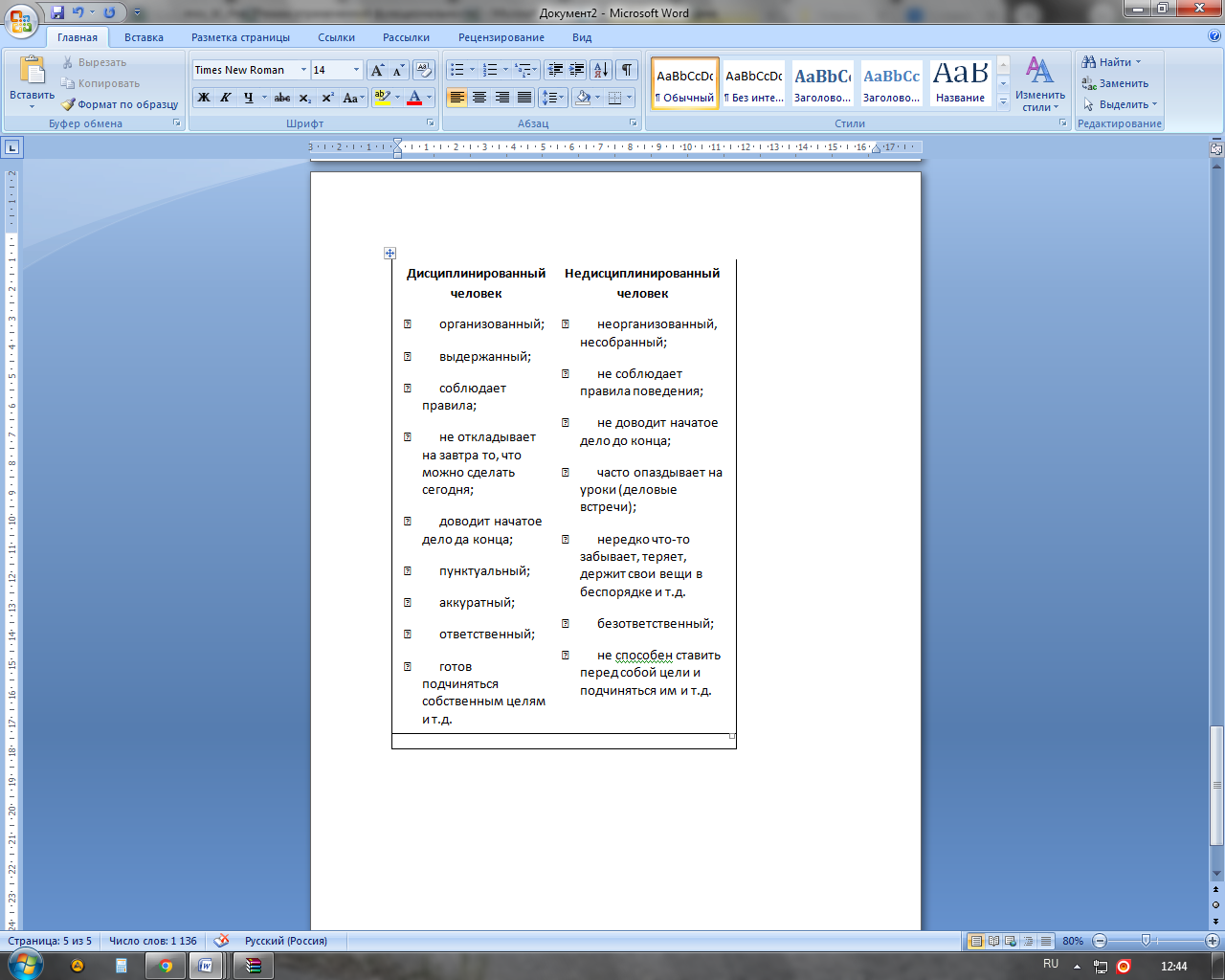
*Но в этот раз одна из птичек клюнула Бегемота чуть сильнее, а Бегемот вдруг взял, да и не простил ей этого. Он неожиданно рассердился и стал прогонять со своей спины всех птиц. Поворачиваясь, он нечаянно наступил на хвост Крокодилу, лежащему на берегу. Крокодил тоже сильно рассердился и почему-то тоже не захотел простить Бегемота. Но Бегемот был большой и сильный, а потому Крокодил решил от злости укусить кого-нибудь поменьше себя и погнался он тогда за зубастой Щукой. Еле уплыла Щука от Крокодила, но при этом и она успела заразиться от него непрощением. Вместо того чтобы простить и успокоиться, она решила сделать что-нибудь плохое маленьким лягушкам. Щука стала за ними гоняться, а лягушки еле-еле успели доплыть до берега и выпрыгнуть из воды. Рассердились лягушки на злую Щуку, тоже не захотели ее прощать и стали гоняться за комарами.*

*Растревожили лягушки всех комаров, мирно сидящих в траве. Целое облако комаров взлетело над берегом озера. Увидели комары, что на спине у Бегемота нет ни одной птицы, и дружно сели к нему на спину. Вскоре над озером раздался рев. Это ревел Бегемот, потому что на его спине комары устроили себе настоящий пир. Зачесалась у Бегемота спина, начал он опять крутиться и снова наступил на Крокодила. А Крокодил опять рассердился и погнался за Щукой. И так целый день все гонялись друг за другом.*

*Только к вечеру, когда все озеро ужасно переполошилось и наполнилось ревом и криками, решил Бегемот простить птичек и опять пустил их к себе на спину. Птички прогнали комаров, и Бегемот, наконец-таки успокоился. Следом за Бегемотом успокоился и Крокодил. Он простил Бегемота, потому что тот перестал наступать на его хвост. Щука простила Крокодила и перестала злиться на лягушек, а лягушки перестали обижаться на Щуку и больше не трогали комаров. Так к заходу солнца над озером вновь воцарилось спокойствие и тишина, а его обитатели погрузились в мирный сон.*

*В далекой Африке до сих пор вспоминают ту странную болезнь. Долго спорили между собой звери и птицы, что же за болезнь была у жителей озера и почему они целый день так ревели и гонялись друг за другом. И после долгих споров с помощью мудрого льва звери придумали этой болезни название – болезнь непрощения.*

**Приложение 2**

****

